



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 143**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG 15.06</b>	<b>TER 16.06</b>	<b>QUA 17.06</b>	<b>QUI 18.06</b>	<b>SEX 19.06</b>
<b>1º Tempo 07h30 – 08h20</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade –Módulo 1 – páginas 34 a 37.	Proporcionalidade – Atividade no livro- Módulo 2 - páginas 100 e 101.	Gramática : Ortografia – G e J – Atividade no livro páginas 113 e 114.	Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade – Módulo 1 – páginas 38 a 40. <b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom	Atividade no caderno complementar – Módulo 2 – Capítulo 4 – páginas 4 a 6
<b>2º Tempo 08h20 – 09h10</b>	<b>Xadrez/Lab. Ciências – Plantão de dúvidas</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>Xadrez</b>  <b>AULA 15 - (live)</b>  - Prática com os amigos da turma utilizando a conta criada no lichess.org. (Na aula 14 encontra-se o passo a passo para a criação da conta).	Módulo 2 Para este capítulo leia os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 212 a 213. Acessar o link: <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/64oji8">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/64oji8</a> Assista o documentário O Tratado de Tordesilhas – 1494: a divisão do mundo,	Multiplicação por 10, 100 e 1000 - Atividade no livro - Módulo 2 - páginas 102, 103 e 104. <b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom	Calculando Multiplicação – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 104 e 105. <b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom	Problemas envolvendo multiplicações – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 107, 108 e 109. <b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom

	<p>- O Professor disponibilizará no Google Meeting o link da live, o link da sala para os alunos entrarem com sua conta e um vídeo de no máximo 5 minutos explicando como entrar na sala para a prática do xadrez na live..</p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>	<p>disponível em <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/eyvb5u">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/eyvb5u</a></p> <p><b>Sugestão:</b> Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista <i>Isto é</i> disponível no site <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju</a></p>			
<b>3º Tempo</b> <b>09h35 – 10h25</b>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Gramática : Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112.</p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>	<p><b>L. Informática</b></p> <p>A Chegada dos Portugueses à América. Na pasta Informática on line class – Google Classroom. Entrar nos links e através dos vídeos aprender sobre a chegada dos portugueses. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4Zl5_Y4">https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4Zl5_Y4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y">https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y">https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y</a></p>	<p><b>Biblioteca Infantil</b></p>	<p><b>Arte</b></p> <p>Capítulo 5. Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo: A transformação do texto original em um roteiro de encenação.</p> <p>Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha - atividade realizada pela Creche 2 de uma</p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZlQ">m/watch?v=HfaeWT6qZlQ</a> <a href="https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/">https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/</a>		<p>das escolas da Rede La Salle, para homenagear as mães:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ">https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ</a></p> <p>Com certeza, para realizar a atividade com as crianças a professora escreveu o Roteiro de Encenação para trabalhar nos ensaios com os pequenos.</p> <p>Escreva, no caderno de Língua Portuguesa, como você imagina o Roteiro de Encenação da professora.</p> <p>Obs: Não esqueça do cabeçalho e se precisar, consulte o livro para lembrar as partes de um roteiro deste tipo.</p> <p>Sei que você é capaz!</p>
<b>4º Tempo</b> <b>10h25 – 11h15</b>	<b>Ciências</b> Módulo 02, capítulo 05 Microrganismos que	<b>Ciências</b> Módulo 02, capítulo 05 Doenças infecciosas:	<b>L. Inglesa</b> Vídeo aula – Correção da atividade enviada no	<b>História</b> Realizar a atividade da página 213 - questões 3 e 4	<b>L. Inglesa</b> Hop up Unit 4 – Let’s make

	<p>causam doenças: O laboratório do microbiologista; Cultivando fungos e bactérias. Páginas 164 à 167. Realizar questão 01 no caderno. Assistir vídeo-aula disponível na plataforma. Acessar o QR code disponível na página 166.</p>	<p>Realizar as atividades das páginas 168 e 169. Assistir vídeos de complementação ao conteúdo estudado através dos links:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OgTg5fCWC3k&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=OgTg5fCWC3k&amp;authuser=0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-OG2SFOZ8s&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=L-OG2SFOZ8s&amp;authuser=0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPuFUR1DVVw&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=rPuFUR1DVVw&amp;authuser=0</a></p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>	<p>caderno, e Introdução a Lesson 2 da unidade 4, páginas 38-39 2 116.</p>	<p>no livro e questão 5, no caderno (não esqueça do cabeçalho).</p> <p><b>Sugestão:</b> Assistir ao filme 1492 - A Conquista do Paraíso (SCOTT, Ridley)</p>	<p>cupcakes! Exercício nas páginas 38 e 39. Atividade para casa pg 116.</p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>
<b>5º Tempo</b> <b>11h15 – 12h05</b>	<b>Geografia</b> Módulo 2/Capítulo 5- Limites municipais.	<b>E. Religioso</b> Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar	<b>Ed. Física</b> <b>Aula 27:</b> Realizar a atividade proposta	<b>Geografia</b> Módulo 2/Capítulo 5- A organização do governo	<b>Ed. Física</b> <b>Aula 28:</b> Assistir ao vídeo postado na

	<p>Realizar as leituras das páginas 252 e 253. Pelas lentes da história página 254- Responder questão 01 no caderno (não esqueça o cabeçalho). Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRQz3KQ">https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRQz3KQ</a></p> <p>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ">https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ</a></p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>	<p>em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem! Livro de Ens. Religioso páginas 54 e 55. Jeitos de ser: Hinduísmos Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá. A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus. Para refletir sobre a importância a coragem e justiça assista o vídeo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-jQTEw&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-jQTEw&amp;authuser=0</a></p>	<p>postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.</p> <p><b>AULA ONLINE</b> Link será disponibilizado na Plataforma Google Classroom</p>	<p>brasileiro. Realizar as leituras das páginas 255, 256. Fazer página 257 “Mapa de aprendizagens” no caderno, dando continuação na última aula. Sugestão de link: Quem manda no Brasil? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA0t5S0UWA">https://www.youtube.com/watch?v=iA0t5S0UWA</a></p>	<p>plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos.</p>
--	--	--	--	--	---